
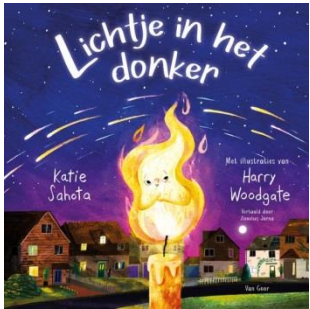


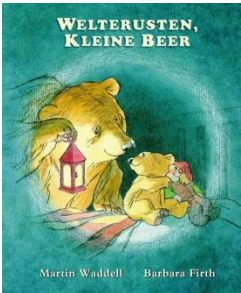


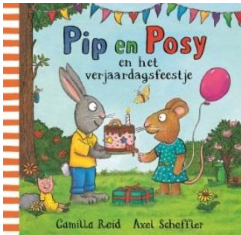
| | |
|---|--|
| Logo 3000 cluster | Winter – 1 |
| Woorden | open - dicht - openmaken - (opendoen) |
| Boek | Doe die deur dicht! - van Biesen |
|  | <p>Een hond probeert rustig de krant te lezen maar dat is moeilijk, want in Brasserie Bulldog tocht, waait en regent het. Alles wordt nat want de deur staat open. Wanneer doet iemand die deur weer dicht?</p> <p>Naar aanleiding van het verhaal kan aan de kinderen worden gevraagd de deur van het klaslokaal open dan wel dicht te doen.</p> |


| | |
|---|---|
| Logo 3000 cluster | Winter – 2 |
| Woorden | de kaars (het kaarsje) – aansteken - branden – uitblazen |
| Boek | Lichtje in het donker – Katie Sahota |
|  | <p>Een verhaal met veel brandende kaarsen. Bijvoorbeeld op een verjaardagstaart. De kaarsen op de taart worden uitgeblazen. En een kaars moet je aansteken.</p> <p>Naar aanleiding van het verhaal kan de kinderen worden gevraagd of thuis weleens een kaars wordt aangestoken. <i>En wanneer is dat? En doe eens alsof je een kaars uitblaast.</i></p> |

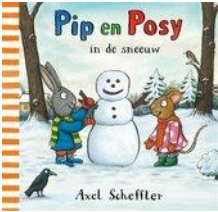
| | |
|---|--|
| Logo 3000 cluster | Winter – 3 |
| Woorden | koud - lauw - warm – heet |
| Boek | Anna gaat in bad – Kathleen Amant |
|  | <p>Anne en haar moeder gaan in bad. Het water mag niet te koud zijn, maar ook niet te warm. De woorden lauw en heet komen niet specifiek in het verhaal voor, maar kunnen wel gemakkelijk worden benoemd. Bijvoorbeeld: Water is lauw als het niet koud, maar ook niet warm is. Water is heet als het zo warm is dat het pijn doet.</p> <p>Met de kinderen kan over temperatuur worden gesproken <i>Is het buiten warm of koud? Moet je een jas aan doen als het koud is? En een muts?</i></p> |


| | |
|---|---|
| Logo 3000 cluster | Winter – 4 |
| Woorden | de lamp - het licht - aandoen – uitdoen - de knop - het knopje – drukken |
| Boek | Karel in het donker – Liesbet Slegers |
|  | <p>Het is laat in de avond en Karel doet de lamp in zijn kamer uit. En hij doet zijn zaklantaarn aan. Op een van de plaatjes is te zien hoe Karel op de lichtknop druk.</p> <p>Aan de kinderen kan worden gevraagd of ze thuis ook het licht aan of uit doen. Ook kan het licht in het klaslokaal aan of uit worden gedaan door op de lichtknop te drukken.</p> |

| | |
|---|--|
| Logo 3000 cluster | Winter – 5 |
| Woorden | licht – donker |
| Boek | Welterusten kleine beer – Martin Waddell |
|  | <p>Kleine beer kan niet slapen omdat hij bang is in het donker. Grote beer haalt steeds grotere lantaarns. De woorden licht en donker komen veelvuldig in het verhaal voor.</p> <p>Na afloop van het verhaal kan met de kinderen over licht en donker worden gesproken. <i>Is het overdag licht of donker? En 's avonds laat als je gaat slapen?</i></p> |

| | |
|---|--|
| Logo 3000 cluster | Winter – 6 |
| Logo-woorden | de verjaardag - het feest - de toeter - de feesthoed - hoera! |
| Boek | Pip en posy en de verjaardagsfeestje – Axel Scheffler |
|  | <p>Pip en posy vieren samen posy's verjaardag. De woorden verjaardag en feest komen veelvuldig in het verhaal voor. Op Sommige plaatjes hebben Pip en Posy een feesthoed op. Het verhaal eindigt met een overdonderend hoera!</p> <p>Met de kinderen kan worden besproken hoe zij thuis hun verjaardag vieren. <i>Eten ze taart? Dragen ze een feestmuts? Hierperdepiep Hoera!</i></p> |

| | |
|---|---|
| Logo 3000 cluster | Winter – 7 |
| Woorden | inpakken - het cadeau - uitpakken - het cadeaupapier |
| Boek | Cadeautje! – Mirjam Bos |
|  | <p>Suus is jarig en dat viert ze samen met August. Terwijl August bezig is met de voorbereidingen voor het feest probeert Suus alvast te achterhalen wat er in het cadeau zit.</p> <p>Op de plaatsjes is Suus veelvuldig met het cadeau te zien. Het cadeau is mooi ingepakt in cadeaupapier, maar ze mag het nog niet uitpakken.</p> |

| | |
|---|--|
| Logo 3000 cluster | Winter – 8 |
| Woorden | de sneeuw/het sneeuwt - de sneeuwpop - de slee - het ijs - de schaats/schaatsen |
| Boek | Pip en Posy in de sneeuw - Axel Scheffler |
|  | <p>Pip en Posy hebben veel plezier in de sneeuw. Ze vangen sneeuwvlokjes op hun tong en glijden op een slee van de heuvel af. Als ze een sneeuwpop willen maken krijgen ze ruzie. De woorden ijs en schaatsen komen niet in het verhaal voor. Maar in de winter ligt er vaak ijs op het water. En op ijs kan je schaatsen.</p> |

| | |
|---|---|
| Logo 3000 cluster | Winter – 9 |
| Woorden | de emmer - het sop - het doekje - de bezem – veggen |
| Boek | Opa jan maakt huis schoon – Marius van Dokkum |
|  | <p>Het is hoog tijd voor een grote schoonmaak. Opa jan gaat voortvarend aan de slag. Op de plaatsjes zijn allerlei voorwerpen te zien waarmee Opa Jan zijn huis schoonmaakt. Op de kaft staat Opa Jan bijvoorbeeld boven op een ladder met een emmer vol sop. Op veel plaatsjes zijn bezems te zien, en daarmee kan je vegen. Ook is opa Jan met doekjes in de weer.</p> |

| | |
|---|---|
| Logo 3000 cluster | Winter – 10 |
| Woorden | zacht - hard – voelen |
| Boek | Zo voelt Afrika – Xavier Deneux |
|  | <p>Zo voelt Afrika is een voelboek waar kleuters aan verschillende dierenhuiden kunnen voelen. De harige vacht van de leeuw en de zebra zijn bijvoorbeeld zacht. De schubben van de krokodil en de huid van de olifant zijn daarentegen hard.</p> <p><i>De kinderen kunnen aan de voeielementen van het boek voelen. Wat voel je? Is dit hard? Is dit zacht?</i></p> |